

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Альшеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

Л.А. Калмыкова / Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Калмыкова / Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ»

И.А. Ферапонтова / Ферапонтова И.А./

Приказ № 85 от

« 18 » 08 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
«Музыка и движение»
для ученицы 4 «Б» класса
для обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант II)
Киргизовой Елены Валерьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/ Калмыкова Л.А./

Протокол № 1

« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ»

_____/Ферапонтова И.А./

Приказ № от

« 18 » 08 2022 г

Адаптированная рабочая программа
«Музыка и движение»
для ученицы 4 «Б» класса
для обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант II)
Киргизовой Елены Валерьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

Место предмета в учебном плане 4Б класса

В учебном плане предмет « Музыка и движение» представлен с расчетом по 1 часу в неделю

1 Планируемые результаты освоения программы в 4 Б классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Проявление интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Владение элементарными певческими умениями и навыками. Умение откликаться на музыку с помощью простейших движений. Умение определять звучание погремушек, колокольчиков, бубенцов.	Овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Владение навыками выражения своего отношения к музыке в жесте, мимике. Владение певческими умениями и навыками. Наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (погремушки, колокольчики, бубенцы).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- умение узнавать знакомые песни и подпевать их;
- иметь представление о играх импровизациях, участвовать в них;
- иметь представление о музыкальных игрушках, различать их по звучанию;
- создавать с помощью учителя ритмический рисунок;
- иметь представление о музыкально-ритмических движениях, упражнениях на общую моторику.

Метапредметные результаты:

- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя;
- проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку);
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- умение использовать навыки, полученные на занятиях по музыкальной деятельности, в жизни.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов;
- персональная идентичность в осознании себя как "Я";
- умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости;
- проявление положительных качеств личности;
- получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности;
- проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда.

2. Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам: **«Слушание музыки»**, **«Пение»**, **«Движение под музыку»**, **«Игра на музыкальных инструментах»**.

«Слушание музыки»

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки. Узнавание знакомой песни. Узнавание (различение) колыбельной песни (марша). Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки.

«Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов).

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни: отдельных фраз, всей песни.

«Движение под музыку»

Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Начало (окончание) движения под музыку. Движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, покачивание с ноги на ногу; движение в хороводе; ритмичная ходьба под маршевую музыку. Выполнение под музыку действий с предметами (кукла, обруч, флажок, мяч): наклоны предмета в разные стороны, опускание (поднимание) предмета, подбрасывание (ловля) предмета, махание предметом и т.п. Движение под музыку в медленном (умеренном, быстром) темпе.

«Игра на музыкальных инструментах»

Узнавание (различение) контрастных (сходных) по звучанию музыкальных инструментов.
 Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (погремушки, колокольчики, бубенцы); тихая (громкая) игра на музыкальном инструменте.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Музыка и движение»

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
Слушание музыки (3ч)				
1	Слушание «Осенняя песенка», муз. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева	1		
2	Слушание «Дождик», муз. Г. Лобачева - русская народная песня	1		
3	Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов)	1		
Пение (3ч)				
4	Песня «Осень», муз. Тиличевой, сл. Лешкевич	1		
5	Песня «Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто	1		
6	Мелодии осени. Песни об осени	1		
Движение под музыку (2ч)				
7	Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны	1		
8	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топать как слон, бегать как лошадка и др.	1		
Игра на музыкальных инструментах (2ч)				
9	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком)	1		
10	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами)	1		
Слушание музыки (2ч)				
11	Слушание «Спят усталые игрушки», муз. А. Островского, сл. З. Петровой	1		
12	Слушание «Марш» из балета П. Чайковского «Щелкунчик»	1		
Пение (2ч)				
13	Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова	1		
14	Песня «Чему учат в школе», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского	1		
Движение под музыку (4ч)				
15	«Зайки серые сидят», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца)	1		
16	«Медвежата», сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева (подражание движениям медвежонка)	1		
17	«Комическая пляска» (отрывок), муз. М. Раухвергера (заяц)	1		
18	«Паровоз», муз. З. Компанейца (подражание звукам с	1		

	движениями)			
Игра на музыкальных инструментах (2ч)				
19	Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры	1		
20	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком)	1		
Пение (2ч)				
21	Песня «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой	1		
22	Песня «Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана	1		
Движение под музыку (4ч)				
23	Движения под музыку «Игра с куклой», муз. В. Карасевой	1		
24	Движения под музыку «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия	1		
25	Движения по музыку «Ловкие ручки», муз. Е. Тиличевой	1		
Движение под музыку (4ч)				
26	Движения под музыку «Мишка ходит в гости», муз. М. Раухвергера	1		
27	Движения под музыку «Гуляем и пляшем», муз. М. Раухвергера	1		
28	Движения под музыку «Мы флажки свои поднимем», муз. Вилькорейской	1		
29	Движения под музыку «Пружинка» - русская народная мелодия	1		
Игра на музыкальных инструментах (4ч)				
30	Музыкально-дидактическая игра: «Определи по ритму»	1		
31	Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»	1		
Слушание музыки (2ч)				
32	«Баю – баю», муз. М. Красева	1		
33	«Как у наших у ворот» - русская народная мелодия	1		
Пение (1ч)				
34	Повторение	1		